

ȘCOALA GIMNAZIALA NOCRICH
NR. 157 LOC. NOCRICH
COM. NOCRICH JUD. SIBIU
TEL./FAX 0269-582101
E-MAIL sam.nocrich@yahoo.com

COMUNICAT DE PRESĂ

Prin prezenta vă informăm că în data de 27.09.2022, INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU a încheiat cu ȘCOALA GIMNAZIALĂ NOCRICH un Contract de finanțare – Anexa 2 la Acordul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțate prin Componenta C15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România (PNRR).

Unitatea noastră de învățământ este beneficiară a finanțării specifice SG – PNRAS, din cadrul Componenței C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență, runda 1.

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), aprobat prin H.G. nr. 1.309/2021, reprezintă o intervenție sistemică, asumată de Ministerul Educației în vederea combaterii părăsirii timurii a școlii (PT\$).

PNRAS este implementat în cadrul Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR).

PNRAS urmărește atingerea următoarelor obiective generale:

- a) diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021–2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;
- b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
- c) creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

Rezultatele așteptate la nivelul unităților de învățământ beneficiare de granturi, pe perioada implementării sunt:

- 1) Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin:
 - a) scăderea ratei de abandon școlar;
 - b) creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial;
 - c) creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII a;
 - d) reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională;
 - e) reducerea absenteismului școlar.
- 2) Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare;
 - a) creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale;
 - b) creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale în grupe mici, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie).

- 3) Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;
- 4) Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.);
- 5) Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei;
- 6) Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon.

Intervențiile SG – PNRAS vizează în special elevii de gimnaziu (clasele V-VIII), deoarece riscul de abandon școlar este mai mare în învățământul gimnazial, în special în clasa a V-a, anul de tranziție de la ciclul primar la cel gimnazial.

Grupul țintă principal în cadrul SG PNRAS este format elevii din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar.

Elevii în risc de abandon școlar sunt:

- a. elevii cu prezență scăzută la școală = elevul are peste 20 de absențe nemotivate/lună;
- b. elevii cu rezultate scăzute la învățătură (elevii au medii sub 7 la limba română/matematică sau medii generale mai mici de 6,5 sau elevul a rămas corigent cel puțin la o materie);
- c. elevii care au repetat cel puțin un an școlar;
- d. elevii care au un istoric școlar de sancțiuni (de ex., elevul a fost exmatriculat, transferat din motive disciplinare, are note scăzute la purtare și aşa mai departe) sau au fost înregistrate plângeri făcute de alții elevi/profesori.

Durata proiectului este de 36 de luni.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NOCRICH beneficiază de o finanțare în valoare de 969.400 lei.

Responsabil cu implementarea, monitorizarea și raportarea privind schema de granturi PNRAS este INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SIBIU.

**DIRECTOR,
COROBANĂ IONELA-LUIZA**


